

Normalisation du poids du corps

Corps normalisé – corps individualisé

Guy RUMELHARD

Résumé

L'épidémie actuelle d'obésité induit un travail de prévention et de normalisation du poids des adolescents, futurs adultes obèses. Ce concept de normalisation a un sens positif quand il s'adresse aux objets matériels et à la production industrielle, et un sens ambigu ou franchement négatif quand il s'adresse au corps des individus et surtout à leur esprit, à leur façon de penser, à leur façon d'apprendre et d'enseigner. La réflexion philosophique sur ce concept lancée dès 1943 a été popularisée à partir de 1968. Peut-on définir objectivement la taille et le poids, et transformer les résultats (moyenne, variance) obtenus en normes de fonctionnement ? La confusion entre norme et moyenne remonte à Quetelet (1848). Cette normalisation est aussi source de fantasmes.

La philosophie nous conçoit comme uniques, mais depuis le développement de l'immunologie et de la génétique l'individualité a des fondements biologiques précis. De nombreuses caractéristiques biologiques sont individuelles. Elles sont utilisées pour l'identification individuelle et par la police scientifique. Les fantasmes de métamorphose et de fusion dans le grand tout sont un obstacle à la conception de l'individualité. Les jumeaux et les clones suscitent fascination, attirance et répulsion.

Le vivant est engagé dans un processus d'individualisation. La caractéristique du vivant en général et du vivant humain est d'être normatif (concept lancé en 1943), c'est-à-dire créateur de ses propres normes de vie au niveau biologique, pathologique, social et intellectuel. La déviance, l'écart, la résistance deviennent alors des concepts centraux.

Ce texte a été initialement publié dans la revue *Aster*, n°42, INRP, en 2006, p. 21-36. Vous pouvez le consulter ou le télécharger gratuitement sur le site *STATISTIX*, en suivant ce lien : <http://www.statistix.fr/spip.php?article34>

Cet article vous est proposé comme complément de notre publication *La biologie, élément d'une culture – Connaître et enseigner le vivant... pas si simple !*, par Guy RUMELHARD, juin 2012.

Guy Rumelhard est professeur de SVT, enseignant en lycée, et directeur de recherches en didactique de la discipline, à l'INRP.

Suivi éditorial de la publication par Adapt-Snes : Alain Prévot
Droits de reproduction réservés : © INRP-Aster (pour cet article)

Pour la publication de 2012 :
Adapt-Snes éditions, 46 avenue d'Ivry, 75013 Paris
01 40 63 28 30 – www.adapt.snes.edu
2^e trimestre 2012
ISBN n° 978-2-35656-036-0